Intensive hometreatment bij jongvolwassenen (18-23 jaar)

Een exploratief kwantitatief onderzoek naar de uitkomsten van IHT

Inleiding

IHT is een intensieve ambulante behandelvorm voor cliënten die in crisis (dreigen te) raken en heeft als doel klinische opname te voorkomen of te verkorten. Binnen Centrum Jeugd niet alleen sprake te zijn van IHT-indicaties bij adolescenten (leeftijdsgroep 12-18 jaar), maar ook bij Jongvolwassenen (18-23 jaar). Onderzoek was op dit moment alleen lopende voor de adolescenten populatie. Het is wetenschappelijk en klinisch interessant om ook bij jongvolwassenen een beeld te krijgen wat mogelijke behandeluitkomsten kunnen zijn van IHT. Temeer omdat men ook binnen volwassenenzorg wil gaan starten met IHT.

Doelstelling

Het onderzoeken van de behandeluitkomst van IHT bij populatie van 18-23 jaar.

Vraagstelling

Wat is de mate van psychopathologische klachten na 6 weken IHT ten opzichte van start IHT?

Methode

Dit onderzoek hanteert een pretest-posttest design.

Onderzoekspopulatie

Respondenten zijn IHT-cliënten 18-23 jr. Beoogde minimale steekproefgrootte: N=15. Deze beoogde n wordt haalbaar ingeschat vanuit het huidige aantal voor IHT geïndiceerde jongvolwassenen (instroom ongeveer 1 per anderhalf a twee weken)

Dataverzameling

Gegevens worden op kwantitatieve wijze verzameld op 2 meetmomenten. Dit met de Symptom Questionnaire. 48 items (SQ-48). Goed gevalideerd ROM-instrument dat negen subschalen bevat; depressie, angst, somatisatie, agorafobie, agressie, cognitieve problemen, sociale fobie, werkfunctioneren en vitaliteit.

Er is een meting bij aanvang IHT en na 6 weken IHT traject.

Stand van zaken

Dataverzameling komt zeer lastig op gang: enerzijds door stagnatie aanmeldingen, anderzijds problemen in samenwerking IHT team.

Aanpassingen gemaakt in communicatiestromen. Meer in eigen hand genomen, punten voor discussie.

Cliënten tevens met terugwerkende kracht te includeren. Doordat SQ in standaard ROM is opgenomen.

Tot op heden 11 cliënten binnen de inclusiecriteria: waarvan 5 daadwerkelijk mee doen in onderzoek.

Roel van Dieren
VioS | Leergang 3
r.vandieren@ggzbreburg.nl

GGz Breburg